



<b>Horaire</b>	<b>Mercredi 4 avril 2018</b>
8h30-9h00	ACCUEIL ET INSCRIPTION DES PARTICIPANTS
9h00-9h30	OUVERTURE DU COLLOQUE
9h30-11h00	<b>CONFERENCES PLENIERES</b>
9h30-10h00	<p><b>Conférence 1</b></p> <p>"L'hybridation des formations dans l'enseignement supérieur : enjeux pédagogiques et systémiques"</p> <p><b>JACQUES WALLET</b></p> <p>Université de Rouen, France</p>
10h00-10h30	<p><b>Conférence 2</b></p> <p>"Mobilité, ubiquité et BYOD : quels nouveaux enjeux pour l'enseignement et l'apprentissage ?"</p> <p><b>PIERRE-ANDRE CARON</b></p> <p>Université de Lille, France</p>
10h30-11h00	<p><b>Conférence 3</b></p> <p>Enjeux et défis de l'école à l'ère du numérique</p> <p><b>AHMED FAL MERKAZI</b></p> <p>Université Hassan 1<sup>er</sup>, Maroc</p>
11h00-11h15	<b>PAUSE -CAFE</b>
11h15-13h00	<p><b>SESSION 1</b></p> <p><b>AXE1 : TIC ET APPROCHES PEDAGOGIQUES INNOVANTES</b></p>
11h15-11h30	<p>Diagnostic des déficits perceptifs et mnésique par le logiciel ELIAN</p> <p><b>A- ELOIRDI et A.O.T. AHAMI</b></p> <p>Université IBN TOFAIL –Kénitra Maroc</p>
11h30-11h45	<p>Transfert à partir du numérique chez l'enfant : le rôle de l'inhibition</p> <p><b>W. MOMBO et C.CLERC</b></p> <p>Université de Grenoble- France</p>
11h45-12h00	<p>TIC et Innovation dans l'enseignement supérieur des mathématiques</p> <p><b>N. KHAYAT</b></p> <p>Université libanaise, Liban</p>
12h00-12h15	<p>Les pratiques pédagogiques numériques: état et impact sur l'enseignement au sein de l'Université Tunisienne : Cas des ISETs</p> <p><b>A. CHAOUCH et M. A. HADHRI</b></p> <p>B. ISET de Kairouan/ ISET de Radès, Tunisie</p>
12h15 -12h30	<p>Le connectivisme au service des étudiants</p> <p><b>L.BELHAJ et B. SANDID</b></p> <p>Université IBN TOFAIL –Kénitra –Maroc</p>
12h30 -12h45	<p>Echange des données de santé sur les réseaux sociaux chez les étudiants en médecine à la faculté de médecine de Casablanca au Maroc</p> <p><b>S.HOUSBANE, Z.SERHIER, M.BENNANI OTHMANI</b></p> <p>Université Hassan II de Casablanca, Maroc</p>
12h45–13h00	<b>DÉBAT</b>
11h15-13h00	<b>SESSION 2</b>

	<b>AXE 2 : TIC ET NOUVELLES METHODES D'APPRENTISSAGE</b>
11h15 -11h30	L'utilisation du téléphone portable et des réseaux sociaux pour l'apprentissage du FLE au Campus Universitaire d'Ait Melloul <b>B. CHAILLEUX</b> Université de Nantes, France
11h30-11h45	Intégration des TIC dans l'approche par projet, quels impacts sur la motivation des étudiants ? <b>M. BELAGRA</b> Université Tahri Mohamed (Béchar) Algérie
11h45 -12h00	Formation par l'apprentissage actif dans le cadre d'une formation d'ingénieurs et d'enseignement du primaire et secondaire <b>L. BETTAIEB , K. LOUATI, Z . BEN LAKHDAR, N. MHAMDI</b> ESPRIT –Education , Tunisie
12h00 -12h15	Le smartphone en classe de FLE : de l'ubiquité à l'équité <b>F-Z MRABBI</b> Université Chouaib Doukkali d'El Jadida
12h15-12h30	Approche innovante dans la pratique de la pédagogie différenciées <b>O.DIYER(1) , N. ACHTAICH(1), K. NAJIB (2) et I. LMATI (1)</b> (1) Université Hassan II de Casablanca (2) CRMEF Casablanca –Settat, Maroc
12h30-12h45	Smart Climate Education ; une approche éducative éco-responsable <b>L. DAADOUI , Z. MAHANI, S . SAOUD</b> Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc
12h45-13h00	<b>DEBAT</b>
13h00-14h30	<b>BUFFET</b>
14-30-16h00	<b>CONFERENCES PLENIERES</b>
14h30-15h00	<b>Conférence 4</b> Vers un changement de paradigme avec les nouvelles approches pédagogiques innovantes <b>JEAN- PAUL PINTE</b> Université Catholique de Lille- France
15h00-15h30	<b>Conférence 5</b> « le serious game au service de l'enseignement des langues? Approche didactique et perspectives méthodologiques » <b>EMILIE REMOND</b> Université de Poitiers –France
15h30-15h45	<b>PAUSE –CAFE</b>
15h45-17h15	<b>SESSIONS 3</b> <b>AXE 3 : TIC ET DIDACTIQUES DE SCIENCES ET MATHEMATIQUES</b>
15h45-16h00	Intégration des TIC en enseignement supérieur pratiques et perceptions des étudiants de la faculté des sciences de Kenitra <b>A. FADLI</b> Université IBN TOFAIL de Kénitra Maroc
16h00-16h15	Physics teachers training in computer simulator : impacts, challenges and opportunities <b>K. MAHDI, Y. ELJANOUS, M ; LAAFOU, R. JANATI-IDRISSI et M. MADRANE</b>

	Université Abdelmalek Saadi, Maroc
16h15-16h30	Evaluation diagnostique des pratiques enseignantes en physique à l'entrée du secondaire qualifiant marocain <b>C. SROUR<sup>1</sup>, K. ELKABABI<sup>1,2</sup>, M. RADID</b> Université Hassan 2 Casablanca, Maroc
16h30-16h45	Les apports d'une simulation informatique dans une situation d'apprentissage en sciences physiques <b>A. SIDI CHEIKH</b> Université Mohammed V Rabat, Maroc
16h45-17h00	Expérimentation assistée par ordinateur et enseignement de la physique : apports et limites <b>M. DROUI</b> Université Mohammed V Rabat, Maroc
17h00 –17h15	<b>DEBAT</b>
15h45-17h15	<b>SESSION 4</b> <b>AXE 4 : TIC ET DIDACTIQUES DES LANGUES, DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES.</b>
15h45-16h00	Media Literacy Pedagogy in Support of Critical Thinking <b>H. AIT HATTANI</b> Université Sidi Mohamed Benabdelah, Maroc
16h00-16h15	The role of ICT in teaching ESP classes <b>M.ZAKHIR</b> University of Chouaib Doukkali, El Jadida Maroc
16h15-16h30	Attitudes of Moroccan EFL University Students and Professors towards Learning English Vocabulary Using Mobile Phones <b>H.BRIGUI</b> Universite Ibn Tofail, Kenitra, . Maroc
16h30-16h45	Evaluating the Educational and Pedagogical Outcomes of ICTs Prevalence in Moroccan University Students' Life: Investigating the Attitudes and the Reactions of Ibn Tofail University Students towards their Own Study Achievements <b>A. ENNAM</b> Universite Ibn Tofail, Kenitra, Maroc
16h45-17h00	The effective OER insertion in a MOOC platform for Moroccan Universities <b>A. IDRISSI JOUICHA, I.ZAATRI, R.BENDAOU, K.BERRADA</b> Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc
17h00 –17h15	<b>DEBAT</b>
<b>HORAIRE</b>	<b>JEUDI 5 AVRIL 2018</b>
9H00-10H30	<b>CONFERENCES PLENIERES</b>
9h00-9h30	<b>Conférence 6</b> Des applications ludiques pour enseigner, pour apprendre et pour évaluer. <b>MARTIN RIOPEL</b> Université du Québec à Montréal, Canada
9h30-10h00	<b>Conférence 7</b> La simulation, un dispositif technologique souvent mis en œuvre dans

	<p>le cadre de la didactique professionnelle  <b>EL MOSTAFA HABBOUB</b>  Université Hassan II, Casablanca, Maroc</p>
10h00-10h30	<p><b>Conférence 8</b>  La formation au métier d'enseignant à l'ère du numérique : cas de l'école Normale Supérieure de Tétouan au Maroc  <b>Rachid JANATI-IDRISSI</b>  Université Abdelmalek ESSAADI, Tetouan</p>
10h30-10h45	<b>PAUSE-CAFE</b>
10H45-12H30	<p><b>SESSION 5</b>  <b>AXE 3 : TIC ET DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES ET SCIENCES</b></p>
10h45-11h00	<p>Impact de l'utilisation de la simulation sur les apprentissages d'étudiants en génétique des populations  <b>R.BOUALI<sup>1</sup> ; M.ZAKI<sup>1</sup> ; B.AGRRAM<sup>1,2</sup></b>  1. Université Mohamed Ben Abdelleh Fés  2. Université Cadi Ayyad, Marrakech</p>
11h00-11h15	<p>Facteurs d'intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques au secondaire : éléments de réussite et obstacles face à cette intégration.  <b>Y.BOUCHAMA, M.ZAKI</b>  Université Sidi Mohamed Benabdelah, Maroc</p>
11h15-11h30	<p>Elaboration d'une ressource numérique en physique : cas des oscillations libres dans un circuit RLC en série  <b>A. HADI, K.RAOUF, A .HABIBI, E.HGUINE, &amp; B. EL WAHBI</b>  Universite Ibn Tofail, Kenitra Maroc</p>
11h30-11h45	<p>Le numérique au service de la conceptualisation de notions abstraites  <b>M.OUDRHIRI</b>  Université Mohammed V Rabat, Maroc</p>
11h45-12h00	<p>Modélisation mathématique, TICE et travail collaboratif :Cas de l'enseignement- apprentissage de la loi de la décroissance radioactive au secondaire au Maroc  <b>A.MAMANE, N. BENJELLOUN</b>  Université Sidi Mohamed Benabdelah , Maroc</p>
12h00-12h15	<p>Élaboration et expérimentation d'une séquence d'enseignement du principe d'inertie associant l'approche historique et l'approche par compétence via les TIC  <b>F. EL-OUAZZANI ET N.BENJELLOUN</b>  Université Sidi Mohamed Benabdelah, Maroc</p>
12h15-12h30	<b>DEBAT</b>
10h45-12h30	<p><b>SESSION 6</b>  <b>AXE 4 : TIC ET DIDACTIQUES DES LANGUES, DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES.</b></p>
10h45-11h00	<p>L'impact de l'usage des TIC dans l'enseignement de la lecture sur les performances des élèves selon l'étude internationale PIRLS.  <b>B. EL-MEKAOUI</b>  Université de lumière – Lyon 2, France</p>

11h00-11h15	<p>Écriture assistée par ordinateur au secondaire : vers une amélioration des écrits scolaires en FLE</p> <p><b>S.BENABBES</b></p> <p>Université Larbi Ben M'hidi, Oum el Bouaghi, Algérie</p>
11h15-11h30	<p>L'apport de la rénovation pédagogique sur l'amélioration du savoir grammatical au service de l'écrit : le cas d'un dispositif hybride</p> <p><b>M.GASTEL, A.KHERBACHE</b></p> <p>Université Badji Mokhtar Annaba, Algérie</p>
11h30-11h45	<p>L'intégration pédagogique des TIC pour l'enseignement du français dans le secondaire au Cameroun : atouts et limites</p> <p><b>A. M. TSAYEM</b></p> <p>Université de Yaoundé I, Cameroun</p>
11h45-12h00	<p>Introduction des TIC dans le système éducatif marocain entre discours officiel et réalité du terrain : le cas particulier des classes de langue française au lycée Moulay Bouchaib-El Jadida-</p> <p><b>H.FADEL, H.BOUHLOU</b></p> <p>Université Chouaib Doukkali, El Jadida, Maroc</p>
12h00-12h15	<p>L'utilisation des TNICS pour l'apprentissage du Français : ambivalence et limites chez les étudiants en formation technique</p> <p><b>S.BRAHIM, O.BRAHIM, A. KAAOUACHI</b></p> <p>Université Mohammed Premier, Oujda, Maroc</p>
12h15-12h30	<b>DEBAT</b>
12h30-14h00	<b>BUFFET</b>
14h00-15h45	<p><b>Session 7</b></p> <p><b>AXE 4 : TIC ET DIDACTIQUES DES LANGUES, DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES.</b></p>
14h00-14h15	<p>Le FOU (Français sur objectifs universitaires), une alternative à la problématique de l'enseignement du Français dans l'enseignement supérieur au Maroc</p> <p><b>O.BRAHIM, S. BRAHIM, A.KAAOUACHI</b></p> <p>Université Mohammed Premier, Oujda ,Maroc</p>
14h15-14h30	<p>Littératie numérique et formation littéraire des élèves. Cas d'une classe de deuxième année de baccalauréat international</p> <p><b>S. BASSITOUN</b></p> <p>Université Chouaib Doukkali, Maroc</p>
14h30-14h45	<p>Mailing, Ressources en ligne et Web 2.0, acteurs des pratiques innovantes en classe de français et de Techniques d'expression et de communication</p> <p><b>H. RAJI</b></p> <p>Université Ibn Tofail Kénitra, Maroc</p>
	<p>Enseignement téléo-cognitif et TIC pour une épistémologie de l'innovation La discipline de l'architecture en question</p> <p><b>A.GHARBI</b></p> <p>Ecole nationale d'architecture et d'urbanisme, Tunis, Tunisie</p>
	<p>Le management de l'éducation à l'ère de la dématérialisation, Cas du projet « Massar » du Ministère de l'Education Nationale (MEN)</p> <p><b>A.RYAHY, A.MAAD</b></p> <p>Université Hassan II, Casablanca, Maroc</p>

	Exigences et stratégies pédagogiques de la professionnalisation au CRMEF : Contraintes et remédiations <b>A. CHAKIB, A SAYAD, et M TALBI</b> Université Hassan 2 Casablanca, Maroc
14h00 – 15h45	<b>SESSION 8</b> <b>AXE 5 : TIC ET DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE</b>
14h00 – 14h15	Comprendre et traiter de l'information sur support numérique : performances d'élèves de la formation professionnelle du secondaire au Québec <b>C. OUELLET, A. BOULTIF, L. BERGERON,</b> Université du Québec à Montréal, Canada
14h15 – 14h30	La formation des futurs surveillants pénitentiaires à la déontologie : le serious game, une solution a-didactique ? <b>M. PICHON</b> Université de Bordeaux, France
14h30 – 14h45	Attitudes des conseillers envers l'orientation scolaire et professionnelle des élèves utilisant les TIC (sites d'orientation). <b>K. AHAJI (1), S. ZAIM (1), B. BADDA (2), J. EL AZMY(3).</b> (1) COPE/ (2) CRMEF Rabat/ (3) Université Ibn Tofail, Kenitra, Maroc
14h45 – 15h00	"MOOC et adultes : quels gains sur le plan personnel et professionnel cas des acteurs du champs de l'éducation" <b>A. FAIQ (1), B. DARRAJ (1), S. ZERRAF (1), A. EL AZHARI (2), A. ATIBI (3), M. RADID (1)</b> (1) Université Hassan II de Casablanca/ (2) CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
15h00 – 15h15	Modélisation d'une didactique de l'enseignement du projet en architecture des substrats aux singularités <b>A. NAOUI</b> ENAU, Université de Carthage, Tunisie.
15h15 – 15h30	Analyse et évaluation des facteurs déterminant l'usage des TIC dans les pratiques pédagogiques chez les professeurs l'enseignement scolaire marocain : Une approche par « UTAUT » <b>A. GHASSOUB et A. FAL MERKAZI</b> Université Mohammed V Rabat, Maroc
15h30 – 15h45	<b>DEBAT</b>
15h45 – 16h00	<b>PAUSE - CAFE</b>
16h00 – 17h30	<b>SESSION 9</b> <b>AXE 4 : TIC ET DIDACTIQUES DES LANGUES, DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>
16h00 – 16h15	التعلم الإلكتروني و أثره على العبء المعرفي لتلاميذ المتوسط <b>نعيمية بوزاد</b> Université Ibn Baddis Mostaganem, Algerie
16h15 – 16h30	واقع تكنولوجيا الإعلام والاتصال بالتعليم والتكوين المهني بالجزائر <b>حميدة جرو</b> Universite Biskara, Algerie
16h30 – 16h45	استخدام الوسائل التكنولوجية في التدريس بالجامعة شعبة الدراسات الإسلامية نموذجاً <b>زيد الشريف</b>

	Universite ibn Tofail, Kenitra, Maroc
16h45 – 17h00	واقع استخدام السيورة الذكية في التدريس بالمدرسة المغربية بلبل سناء Universite sidi mohamed ben abdellah, Maroc
17h00 – 17h15	نظم إدارة التعلم الالكتروني في الجامعات اليمنية والمغربية (دراسة مقارنة) عبدالكريم ناصر سعد الأنومي / صالح عبدالعزيز ناجي مهدي Faculty of Education - Hajjah University - Yemen
17h15 – 17h30	مدى استخدام تكنولوجيا المعلومات في تدريس علم النفس التربوي بالجامعة - المدارس العليا للأساتذة نموذجا <b>A.RYAHY, A.MAAD</b> Université Hassan II, Casablanca, Maroc
16h00 – 17h30	<b>SESSION 10</b> <b>AXE 4 : TIC ET DIDACTIQUES DES LANGUES, DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>
16h00 – 16h15	Les TIC à l'épreuve des SHS <b>D.BENTRAR et R.BENALI</b> Université de Rouen, France
16h15 – 16h30	Mise en réseau de la formation des enseignants : l'usage des e-tandems dans les coopérations transnationales <b>C. SCHMIDER / K. ZAKI</b> Université Nice Sophia Antipolis, France / University of Education Freiburg, Germany
16h30 – 16h45	Retour d'expérience sur la conception d'un SPOC: Cas de la faculté des Sciences de Rabat. <b>S. SHLAKA</b> Université Mohammed V, Rabat, Maroc
16h45 – 17h00	Analyse et évaluation des productions psychométriques des conseillers stagiaires intégrant les TIC : cas du logiciel SPSS. <b>K. AHAJI, M. DROUI, S. ZAIM.</b> COPE/FSE, Maroc
17h00 – 17h15	L'intégration des TIC dans l'enseignement des Sciences Sociales à l'université : quelles approches ? quel bilan ? <b>A. ABBAD</b> Université Mohammed V Rabat, Maroc
17h15 – 17h30	DEBAT
17h30 – 18h00	<b>CLOTURE DU COLLOQUE</b>



COMMUNICATIONS PAR AFFICHE (POSTERS)
Session 1 ( Mercredi 4 avril 2018 de 15h30 à 17h30)
<p><b>P1. « Les Big Data outil d'amélioration du processus de décision dans l'orientation en milieu scolaire et universitaire »</b> Bahae Ouali Salah Elmaachi, Mohammed boumahmaza, Abderrahim el khyati, Zhou Lequider , Universite Hassan II, Casablanca</p>
<p><b>P2. Etude comparative des logiciels de protection des enfants de l'internet</b> Oussama Dardary, Imane Echchafi, Malika Tridane et Said Belaouad Université Hassan II de Casablanca</p>
<p><b>P3. La contribution des jeunes podcasteurs à l'apprentissage au Maroc.</b> Malika ABENTAK, Noufissa MACHKOURI Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc</p>
<p><b>P4. Impact de l'apprentissage mobile dans les activités expérimentales en enseignement supérieur</b> Anas SOFI, Mohamed LAAFOU, Rachid JANATI-IDRISSI, Sara EL HAJJAM Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan, Maroc</p>
<p><b>P5. L'utilisation d'un outil TICE : la carte mentale (MindMup) pour un apprentissage collaboratif chez des étudiants primants inscrits au Tutorat, dans la Faculté de médecine de Tlemcen -Algérie-.</b> CHIALI Naziha, Université Abou Bekr Belkaid. Tlemcen-Algérie</p>
<p><b>P6. L'apprentissage collaboratif : d'un paradigme d'enseignement vers un paradigme d'apprentissage à l'ère du numérique</b> NAASS Khalid, Université Mohammed Premier, Oujda</p>
<p>للتحصیل و الدعم التربوي "da3me" نحتو تعلم مدمج عبر البوابة الرقمية Sadiq Mounir , Kasour Radouane, Chems Ghizlane, Elkababi Khadija, Talbi Mohammed Universite Hassan II - Casablanca, Maroc.</p>
<p><b>P8. Quelques Usages De Technologies Mobiles Chez Les Doctorants Marocains : Etude de Cas Université Hassan II Casablanca</b> Redouane FIKRIa, Mustapha BELHABRAa, Malika TRIDANE a,b et Said BELAAOUAD a a Université Hassan II de Casablanca / bCRMEF de Casablanca, Maroc</p>
<p><b>P9. Un jeu de rôle pour l'apprentissage des réseaux informatiques</b> Aziz Dahbi, Abdelhak Aqqal, Asmaa El Hannani Université Chouaib Doukkali, Maroc</p>
<p><b>P10. Use Smartphone based constructivist approach for learning physics concepts in high school</b> A.Ouahdani, A.Chafiq, D.Abouelaoualim CRMEF de Marrakech, annexe Safi Maroc</p>

<p><b>P11. Le projet d'élaboration d'une filière de formation dans le cadre d'une approche interdisciplinaire, quel apport des TIC dans la réussite de ce Projet.</b>  Driss Khoaja, Abderrahim Khyati, Mohamed Boumahmaza, Hind Bouzoubaa, Siham Zain.  Université Hassan II Casablanca</p>
<p><b>P12. Les opportunités des technologies émergentes pour l'intégration de la dimension écologique dans la gestion des enseignements</b>  Abdelhak Aqqal, Aziz Dahbi, Asmaa Elhannani, Abdelfatteh Haidine  Université Chouaib Doukkali, Maroc</p>
<p><b>Session 2 ( Jeudi 5 avril 2018 de 10h30 à 12h30)</b></p>
<p><b>P 13. Potentiels des MOOCs dans les universités marocaines</b>  Sara EL HAJJAM, Mohamed LAAFOU, Rachid JANATI-IDRISSI, Anas SOFI  Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan, Maroc</p>
<p><b>P14. Mobile Learning via les MOOCs, cas de l'université Ibn Tofaïl.</b>  Mohamed DAOUDI  Université Ibn Tofaïl, Maroc</p>
<p><b>P15. Didacticiel : programmer à sauter des obstacles</b>  Yassine Ammar, Meryem El Jahechi, My Ismail Mamouni  CRMEF Rabat-Salé-Kénitra</p>
<p><b>P16. Problématique de l'intégration des TIC dans l'enseignement d'Education Physique et Sportive (EPS)</b>  Soulaiman HARFOUF  Université Abdelmalek Essaâdi-Tétouan , Maroc</p>
<p><b>P17. Influence de l'orientation des lycéens sur leur parcours scolaire</b>  N.chibouba, M.Tridanea,b, et S.Belaaouada  Université Hassan II de Casablanca/ bCRMEF Casablanca-Settat, Maroc.</p>
<p><b>P18. Démarche scientifique en Physique-Chimie entre expérimentation réelle (directe) et simulation : complémentarité ou alternative</b>  L. Kadira, A. Ben Alla, M. Morchid, Y. Harichi, I. Benkarroum  CRMEFde Fes, Maroc</p>
<p><b>P19. The use of Microcomputer-Based Laboratories in chemistry: The case of acid-base titration</b>  Margoum Sofia, Merrou Soumia, Berrada Khalid  Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc</p>
<p><b>P20. À la transition lycée-université, un essai d'ingénierie sur la convergence des suites</b>  Ouailal Salek  CRMEF-Agadir, Maroc</p>
<p><b>P21. Emergence d'une question curriculaire : Une situation-problème formelle</b>  Sanaa ANTAR<sup>1</sup>, Salek OUAILAL<sup>2</sup>, Naceur ACHTAICH<sup>3</sup>  Université Hassan II, Casablanca. / CRMEFSouss- Massa- Agadir</p>
<p><b>P22. Vers un raisonnement précoce d'algèbre « Une étude de cas avec Simplifier et égalité de vecteurs »</b>  Safa QETRANI<sup>1</sup>, Salek OUAILAL<sup>2</sup>, Naceur ACHTAICH<sup>3</sup>  Université Hassan II, Casablanca. / CRMEFSouss- Massa- Agadir</p>
<p><b>P23. Quantification de l'impact de la pédagogie collaborative sur l'appréhension scientifique de l'étudiant marocain</b></p>

<p>A. Aboulmouhajir<sup>1,2</sup>, N. El Hamdani<sup>1</sup>, M. Hachim<sup>1</sup>, M. Khales<sup>1</sup>, S. Byadi<sup>1</sup>, H. Harafi<sup>1</sup>  1 University of Chouaib Doukkali, Morocco/ 2 University of Hassan II, Morocco</p>
<p><b>P24. La classe inversée en EPS, via l'utilisation des ressources numériques, une aide à la construction des apprentissages.</b>  NAFI Ahlam et BOUDIAB Khalid  CRMEF Marrakech, Maroc</p>
<p><b>Session 3 (Jeudi 5 avril 2018 de 14h00 à 16h00)</b></p>
<p><b>P25. Didactique des langues et les TIC : Nouvelles pratiques ? Nouvelles opportunités ?</b>  Amal SFAÏRA  Dar El-Hadith El-Hassania des Hautes Études Supérieures, Rabat, Maroc.</p>
<p><b>P26. Quelles utilisations des TICE dans l'enseignement apprentissage du français au secondaire qualifiant ?</b>  Souhail BOUIBHIRNE  Université Ibn Tofail, Kénitra, Maroc</p>
<p><b>P27. Les TICE et l'évaluation: l'utilisation des QCM numérique en tant qu'outil d'évaluation formative</b>  Chemsi Ghizlane, Sadiq Mounir, Radid Mohamed, Talbi Mohammed  Université Hassan II de Casablanca, Maroc</p>
<p><b>P28. L'apport de l'utilisation des TIC pour les apprenants lors des activités orales de la langue tamazight</b>  Hassiba KHERBOUCHE  Université de Bejaia, Algérie</p>
<p><b>P29. Approches pédagogiques innovantes et dispositifs didactiques.</b>  Aziyadé Khadraoui  Université Badji Mokhar Annaba Algérie</p>
<p><b>P30. MOOC et enseignement de la métacognition : entre la nécessité de l'acte d'apprendre et la complexité de l'acte de former</b>  El Alaoui Rachid  Université Mohammed V, Maroc, Rabat.</p>
<p><b>P31. L'apport de l'E- Learning pour la professionnalisation de l'enseignant et le développement de la doctrine pédagogique</b>  Slaoui Lamiae  CRMEF de Fès, MAROC</p>
<p><b>P32. Conception et évaluation d'un cours en ligne de pratiques infirmières en chirurgie dans le cadre d'un enseignement hybride en formation initiale infirmière : Retour d'expérience</b>  Gouifrane Rachid Benmokhtar Said Dehbi Fatima Radid Mohamed ,  Université Mohamed 6 des sciences de la santé, Casablanca Maroc</p>
<p><b>P33. Le dispositif hybride en ingénierie de formation pour le développement des compétences avec une analyse basée sur la didactique professionnelle</b>  Siham Zain, Driss Khoaja, Abderrahim Khyati, Mohamed Boumahmaza  Université Hassan 2 Casablanca</p>
<p><b>P34. « Environnements Personnels d'Apprentissage numériques : L'exploration et l'usage par les étudiants infirmiers »</b>  H. LAJANE  Université Hassan II de Casablanca, Maroc</p>

